PLANIFICACIÓN ANUAL: CIENCIAS SOCIALES -GEOGRAFÍA.

EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD AMERICANA EN EL CONTEXTO MUNDIAL.

ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO.

TERCER AÑO- CB.

PROFESORA: Edit Bordi,

Ciclo lectivo 2017.

**FUNDAMENTACIÓN.**

Las Ciencias sociales estudian la realidad social, que es compleja, conflictiva, intencionada. Hacer referencia a la realidad social es entenderla desde sus dimensiones materiales y simbólicas; quiere decir al conjunto de elementos materiales que la conforman y a los elementos representativos expresados a través de la cultura de las distintas sociedades.

La Geografía, aborda el estudio de la dimensión espacial de la realidad social, desde una perspectiva explicativa, atendiendo a las características de controversialidad, multicausalidad y multiperspectividad.

La enseñanza se centra en la idea de proceso, es decir en la relación entre cambios y continuidades. Se pretende superar los obstáculos presentes en la Geografía tradicional: descriptiva, memorística y enumerativa; para lograr estudios significativos, que favorezcan el acercamiento a la realidad social a través de situaciones problemáticas actuales.

La presente planificación desarrolla los contenidos relacionados al espacio geográfico americano en el contexto mundial y argentino en el contexto latinoamericano a partir del estudio de casos. Propone superar la Geografía descriptiva, enumerativa, tradicional; a través del análisis la explicación de las huellas de la sociedad en el territorio continental y nacional.

También en el presente ciclo lectivo tendrán prioridad el desarrollo de las capacidades prioritarias para los estudiantes y los acuerdos Institucionales relacionados a la oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora.

**OBJETIVOS.**

* Conocer la organización del territorio americano y argentino a través de diferentes escalas de análisis.
* Reconocer y analizar la importancia del marco natural en la organización del territorio continental y nacional.
* Analizar el espacio geográfico continental y nacional a partir de diversas dimensiones: político organizacional, natural, socio- cultural y económico.
* Explicar las variaciones espaciales de los asentamientos como resultado de los cambios económicos- políticos en el contexto nacional, latinoamericano y mundial.
* Leer, analizar y comprender distintos medios de información: escritos, gráficos, cartográficos, fotográficos e imágenes.
* Fortalecer actitudes de respeto, responsabilidad en el desarrollo de una convivencia democrática.
* Construir opiniones fundamentadas, de complejidad creciente, sobre las distintas problemáticas.
* Interpretar diversas representaciones gráficas y cartográficas para el análisis de diversas problemáticas: sociales, económicas, ambientales.
* Promover el desarrollo de capacidades de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora.
* Promover el desarrollo de capacidades relacionadas con el pensamiento crítico y creativo.
* Promover el desarrollo de capacidades relacionadas con el trabajo colaborativo y la interacción social.
* Promover el desarrollo de capacidades relacionadas con la resolución de situaciones problemáticas.

**CONTENIDOS.**

DIMENSIÓN POLÍTICO- ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

América en el mundo. Divisiones del continente americano. Organización política del territorio americano.

Los procesos históricos de ocupación del espacio en América y Argentina. Diferencias y similitudes. América y los procesos de integración regional.

Argentina en el contexto americano y mundial. Organización política del territorio argentino. Argentina en la globalización. Integración en Latinoamérica.

DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

# Diversidad ambiental en América y Argentina. Estudio de los elementos que constituyen el marco natural y su vinculación con las actividades humanas: relieve, clima, hidrografía. Su influencia en los procesos de ocupación y aprovechamiento del espacio.

# Problemáticas ambientales de América. Riesgos y catástrofes.

# Políticas ambientales.

DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO:

# Estructura y dinámica de la población. La transición demográfica en América Latina y Argentina en particular. Evolución, causas y consecuencias.

# La movilidad geográfica en tiempos de Integración. Consecuencias en la estructura Poblacional. Las Migraciones fronterizas en Argentina y las problemáticas sociales y espaciales asociadas.

Distribución de la población. Problemáticas demográficas: pobreza y calidad de vida en América y Argentina, Estudio Comparativo. El índice de Desarrollo Humano.

Diversidad cultural en América y Argentina.

DIMESIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

# Procesos de producción y consumo en América latina y anglosajona. El rol de Argentina.

Espacios rurales: circuitos productivos regionales en América y Argentina: su evolución histórica. Los espacios rurales en América anglosajona. La tecnología y el agro en Argentina. Similitudes y Diferencias.

Espacios urbanos: actividades secundarias y terciarias. Procesos de urbanización. Las megalópolis y metrópolis en América y sus problemáticas de ordenamiento espacial. La organización del espacio urbano argentino.

**CAPACIDADES GENERALES**

* Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora.
* Pensamiento crítico y creativo.
* Trabajo colaborativo.
* Resolución de situaciones problemáticas.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS.**

* Lectura diversas fuentes de información.
* Incorporación del vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
* Producción escrita de textos explicativos, expositivos.
* Consignación correcta de citas y referencias bibliográficas.
* Reformulación de ideas previas a partir del análisis de marcos teóricos y de aprendizajes situados.
* Expresión, explicación y comunicación de ideas y procedimientos.
* Identificación de conocimientos sociales útiles para interpretar y resolver problemas.
* Elaboración de estrategias propias que sean contrastadas con la de sus compañeros en la construcción de respuestas satisfactorias.
* Confrontación de las afirmaciones producidas, aceptando puntos de vistas disidentes.
* Elaboración de conclusiones argumentadas y fundamentadas.
* Valoración de aportes de otros, como fuentes de enriquecimiento personal.
* Cooperación en las distintas instancias propuestas.

**ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS.**

* Selección, organización y secuenciación de diversas fuentes de información.
* Lectura y análisis de diferentes fuentes de información: gráficas, bibliográficas y cartográficas.
* Ejemplificaciones y comparaciones de las situaciones del continente americano en el mundo actual.
* Elaboración y lectura del material cartográfico.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

La evaluación será de proceso y sumativa.

* Evaluaciones individuales, grupales.
* Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
* Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
* Participación en las distintas actividades propuestas.
* Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
* Elaboración de la carpeta.
* Cumplimiento con los materiales solicitados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

* Observación directa de las diversas actividades propuestas en el espacio áulico.
* Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
* Evaluaciones orales y escritas.
* Presentación de carpeta.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO.**

Arzeno Mariana, De Benedictis Marcos, Fernández Romero Francisco, Iuso Romina, Jitric Patricia, Martín Facundo, et al, (2015) *Geografía Argentina, sociedades y espacios*, Buenos Aires, Santillana en línea.

Dalterio L., López L., Rodriguez Freiman D., Sposob G., Valverde S. (2011) *Geografía del* *continente Americano*. Nuevos desafíos. Para pensar. Buenos Aires, Kapelusz norma.

Dalterio Laura, Rodríguez Freiman Diego, Sposob Gustavo, Valverde Santiago, (2012) *Geografía de la Argentina. Nuevos desafíos*. Buenos Aires, Kapelusz norma.

Echeandía Diana, García Patricia, Grimau Javier, Muñecas Lucila, Prieto Alicia, Snyrynskyj Gabriel, et al, (2015) Geografía América: sociedad y espacios, Buenos Aires, Santillana en línea.

Echeandía Diana, García Patricia, Grimau Javier, Muñecas Lucila, Prieto Alicia, Snyrynskyj Gabriel, et al, (2014) *Geografía. América: sociedades y espacios,* Buenos Aires, Santillana en línea.

**BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE**.

Alderoqui Silvia y Aisenberg Beatriz (Comp.) (1999) *Didáctica de las Ciencias Sociales*, Aportes y Reflexiones, Bs. As, Paidós Educador.

# Durán Diana, Daguerre Celia, Lara Albina (1997*) Los cambios mundiales y la enseñanza de la Geografía*, Buenos Aires, Troquel.

# Fanelli Jorge (1992) *Hacer las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, ediciones Aula Abierta S.A.

Fernández Caso María Victoria, Gurevich Raquel (2007) *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza,* Buenos Aires, Biblos.

# Santos Milton (1996) *Metamorfosis del espacio Habitado,*  Barcelona, Oikus- Tau S.A.

# Santos Milton (1996) *De la totalidad al lugar*, Barcelona, Oikus-Tau S.A.

* **Documentos:**
* IES, *Acuerdos Curriculares Institucionales* (2013).
* IES (2016) *Acuerdos Institucionales de oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora*.
* Diseños curriculares de la provincia de Córdoba en el área de Ciencias Sociales: Geografía e historia.

**CRONOGRAMA.**

# El desarrollo de la presente planificación está prevista de la siguiente distribución en relación al tiempo:

El primer eje de contenidos se desarrollará en el primer trimestre, considerando que abarque su desarrollo parte del segundo trimestre.

Los ejes dos y tres, se desarrollarán en el segundo trimestre y el cuarto eje en el tercer trimestre.

**CONSIDERACIONES GENERALES.**

Los contenidos relacionados con Argentina serán desarrollados a través de estudios de casos.

……………………………………………………………..

Prof. Edit Bordi

Villa Carlos Paz, Marzo 2017.